

Projekt azonosító: KEHOP-1.2.1-18-2019-00251

Projekt címe: Helyi klímastratégia kidolgozása, valamint a klímatudatosságot erősítő szemléletformálás megvalósítása Egerben



TÉRSÉGI VAGY HELYI RENDEZVÉNYEKEN A KLÍMATUDATOS SZEMLELET FONTOSSÁGÁT NÉPSZERŰSÍTŐ KREATÍV ÉS JÁTÉKOS FOGLALKOZÁSOK SZERVEZÉSE ÉS LEBONYOLÍTÁSA GYERMEKEK SZÁMÁRA

Tevékenységi/foglalkozási terv

Időpont: 2021. július 29

Helyszín: Eger város

Csoport: óvodáskorú és 8-9 éves gyermekek

Tevékenységi forma: kreatív játékos tanulás

A tevékenység tartalma/témája: ÖKOsan élve, nézz szembe a szemeteddel

A tevékenység célja: A klímaváltozást nem csak kifejezetten a szemetelés okozza, hanem ugyanúgy közrejátszik a közlekedés, az energiatermelés stb. is, de fontos, hogy a gyermekek tisztában legyenek a szelektív hulladékgyűjtés fontosságával. Kézügyesség Kreativitás, Szociális kompetencia és Kommunikáció fejlesztése

Fő üzenet: Nézz szembe a szemeteddel! – Válogassuk ki a hulladékot a szemétből!

Munkaforma: frontális munka, csoportmunka

Alkalmazott módszerek, eljárások: beszélgetés, magyarázat

Eszközök: laptop, projektor, nyomtatott képek, feladatlapok, papír, filctoll, színes ceruza

A tevékenység/foglalkozás vázlatja		
Idő	A foglalkozás menete	Tevékenység, eszközök
10 perc	1. Előkészítés, ráhangolódás, csoportalakítás	4 csoportot alakítunk ki a 4 szelektív hulladékgyűjtő képet vágjuk szét 10 féle darabba, így vegyes csoportokat alakítunk – a képek alapján kell megtalálniuk egymást és a puzzle darabokból összerakni a képet Beszéljünk arról, tudják-e mit ábrázolnak a képek, mihez kapcsolódnak. Eszközök: 4 db kép puzzle darabokva szétvágva 10-10 darabba
20 perc	2. Előzetes tudás felmérése, a téma kitűzése	Beszéljük meg közösen, mit jelent ez a két szó: szemét, hulladék Nézzük meg közösen a Hulladék Akadémia <i>Szólt a kakas: Ébresztő!</i> című filmet https://www.youtube.com/watch?v=ErPvDomIUZE (4 perc) A videó bemutatja, hogy egyre több hulladékot termelünk hazánkban is, és azt, hogy hogyan jutottunk el idáig. Majd szemlélteti, hogy mi miként tehetünk ellene.

		<p>A <i>rövidfilm</i> után válaszoljanak a feltett kérdésekre (kiosztott lapok alapján), aztán közösen megbeszéljük a megoldásokat!</p> <p>Szükséges eszközök: laptop, kivetítő, projektor, feladatlapok</p>
15 perc	3. A téma feldolgozása I.	<p><i>Hányféle hulladékot lehet külön gyűjteni?</i></p> <p>Csoportmunkában dolgoznak. Az egyes csoportok azonosítsák be az egyes hulladékfajtákat és a különgyűjtés szempontjából csoportosítsák azokat.</p> <p>Majd közösen megnézzük az eredményeket, és beszélgetünk róla.</p> <p>Eszközök: hulladékfajták képei, szelektív hulladékgyűjtők képei</p>
15 perc	4. A téma feldolgozása II.	<p>Közös alkotás készítése az alábbi kérdések mentén:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit lehet tenni a keletkező hulladékkal? - Hogyan előzhető meg, hogy kevesebb hulladék termelődjön a városban? <p>Eszközök: rajzlap, színes ceruza</p>
2 perc	5. Visszacsatolás, értékelés	<p>Csoportos értékelés, pozitív.</p> <p>Mit viszel magaddal ebből a foglalkozásból? Mit fogsz ezután másképp csinálni? Mire fogsz figyelni?</p>